

CHARTRE SPORTIVE DES OLYMPIADES

RESPECT - MOTIVATION – ESPRIT D'ÉQUIPE

Respect du sport - respecter le règlement

Etre loyal et fair play

Garder sa dignité en toute circonstance

Rester maître de soi

Refus la violence physique et verbale

Etre exemplaire, généreux et tolérant

Adopter un comportement sportif pendant les épreuves

Jouer les coups à fond pendant les épreuves

Les épreuves restent un jeu

Respect de mon équipe

Respect de l'équipe encadrante

Respect le matériel mis à disposition

Respect les locaux

Respect des co-équipiers

Respect des spectateurs

Accepter la concurrence

Esprit d'équipe et solidarité

Chaque joueur fait partie de l'équipe et participe à un projet commun

Respecter le choix des coachs et des assistants

Les co-équipiers sont le réservoir de l'équipe c'est également les poumons de l'équipe. L'équipe permet à tout joueur de s'intégrer, progresser de prendre ou reprendre ses marques, progresser, de prendre

Je respecte les spectateurs ils viennent me voir jouer, je dois leur montrer une bonne image ainsi qu'au jeune public être attractif respect des arbitres

Respecter les arbitres et arbitres assistants ils font partie du jeu respect des adversaires

Avoir un comportement digne et respectueux vis-a-vis de l'adversaire.

Rester fair play dans la victoire comme dans la défaite

La morale du sport se situe dans le respect de la règle, des autres et de soi-même.

Les activités physiques et sportives constituent un élément important de l'éducation, de la culture, de l'intégration et de la vie sociale. Elles contribuent notamment à la lutte contre l'échec scolaire et à la réduction des inégalités sociales et culturelles, ainsi qu'à la santé.

La promotion et le développement des activités physiques et sportives pour tous, notamment pour les personnes handicapées, sont d'intérêt général ».

Le sport favorise l'expression des vertus humaines, qui constituent le socle d'une pratique éthique et sereine des activités physiques et sportives, en compétition comme en loisir.

Le concept et la pratique du sport sont donc directement liés à des valeurs ; les adopter c'est avoir l'esprit sportif. Déployées lors de la pratique du sport ou hors du champ des activités physiques et sportives, ces valeurs sont un facteur important de santé, d'équilibre physique et mental, d'épanouissement et d'éducation.

Appliquées en société, les valeurs du sport sont un levier pour favoriser la cohésion sociale et le « bien vivre » ensemble.

Ces valeurs doivent être définies, propagées et défendues.

C'est une responsabilité tant des pratiquants que des institutions sportives et publiques qui organisent, encadrent ou régissent la pratique du sport.

Avoir l'esprit sportif, dans le sport et dans la vie, c'est : Être respectueux du jeu, des règles, de soi-même, des autres et des institutions, sportives et publiques

Être honnête, intègre et loyal

Être solidaire, altruiste et fraternel

Être tolérant

La règle du jeu doit être admise et appliquée, avec loyauté et fair-play, en toutes circonstances, ce qui suppose notamment de ne pas essayer de la contourner ou d'en tirer un profit indu.

Pour parvenir à se respecter, chaque acteur du sport doit notamment veiller à :

soigner son apparence, sa tenue, son langage ;

ne pas adopter une attitude ou proférer des paroles qui pourraient conduire à une perte d'estime de soi ;

Respecter les décisions de l'arbitre

L'arbitre, le juge sportif et, par extension, l'officiel est le directeur de jeu.

L'arbitre est le garant de l'application de la règle et à ce titre, il remplit une fonction indispensable en l'absence de laquelle il n'y aurait pas de jeu.

Il peut commettre des erreurs d'appréciation (tout comme le pratiquant) qui doivent impérativement être admises comme des aléas du jeu.

Celles-ci ne doivent pas être discutées et ne doivent évidemment jamais donner lieu à des réactions excessives, injurieuses ou violentes.

Respecter les décisions de l'arbitre est une condition indispensable au bon déroulement des compétitions et, plus largement, à la bonne image de la discipline.

De plus, l'arbitre est un acteur du sport à part entière et il doit être perçu de cette façon. Il est un membre des institutions sportives dont il fait partie intégrante.

S'interdire toute forme de violence et de tricherie

Les violences physiques (coups, blessures) ou psychologiques (menaces, intimidations, médisances, discriminations) mettent en danger la santé, la sécurité ou l'équilibre des individus et vont à l'encontre de l'épanouissement de chacun.

La tricherie ou la manipulation des résultats introduit une rupture dans l'égalité des chances, porte atteinte à l'équité et à l'aléa sportif.

A tous les niveaux de pratique, de telles dérives conduisent à rendre le sport inapte à l'accomplissement de ses vertus sociales et éducatives et nuisent à son image et son développement, notamment auprès des plus jeunes.

Le dopage est à la fois la tricherie ultime et une violence contre soi, sa santé et sa dignité.

Tous les acteurs du sport doivent accepter les différences d'ordre physique ou de pensée.

Elles sont source d'enrichissement personnel. Tous les acteurs du sport doivent considérer comme un devoir moral le refus de toute forme de violence et de tricherie.

Les agressions verbales ou physiques, les provocations et les incitations à la violence ;

Les discriminations par rapport au sexe, aux apparences ou capacités physiques, à la condition sociale, aux préférences sexuelles, aux opinions religieuses ou politiques

les attitudes racistes, homophobes ou xénophobes

les manœuvres, fraudes ou manipulations destinées à fausser un résultat, le déroulement d'une phase de jeu ou à obtenir un avantage en détournant ou en contournant la règle : simulation, fausse déclaration, usage de faux documents, trucage, corruption, etc. ;

Être maître de soi en toutes circonstances

Les sportifs, les entraîneurs et éducateurs, les arbitres et les dirigeants doivent rester mesurés dans leur attitude, contrôler leurs propos, leurs réactions et leurs émotions en toute occasion, quels que soient les enjeux médiatiques, économiques, territoriaux ou familiaux.

Certains individus sont plus émotifs ou expansifs que d'autres et parviennent plus difficilement à mesurer leurs réactions. Ceux-là doivent par l'éducation individuelle du comportement apprendre à se

maîtriser. Leur environnement sportif, familial ou amical doit être clairvoyant et participer à cet apprentissage de la maîtrise de soi.